



Почему как базу мы используем советские учебники?

- Советская система более логична и последовательна, в ней есть межпредметные связи. Ребенок понимает взаимосвязь между математикой и физикой, химией и биологией. В рамках одного предмета каждая предыдущая тема связана с последующей. Это позволяет детям «наращивать» новые знания на уже имеющиеся, создавая целостную картину мира.
- Иллюстрации советских книг максимально приближены к реальности. Никаких ярких зверей и фантастических героев. На страницах изображены обычные дети, занятые обычными делами: игрой, учебой, помощью старшим.
- В советских учебниках нет «визуального шума». Глаз не цепляется за яркие «рамочки» и сноски, как в современных книгах, и ребенку легче сосредоточиться на основной теме.
- Тексты и задания учебников привязаны к реальной жизни: определить кол-во досок для постройки ящика, замерить садовый участок для планировки сада, рассчитать скорость движения транспорта, временные и экономические затраты. Тексты для разбора и чтения отражают жизнь обычной семьи, обращают внимание на красоту и разнообразие природы, учат ценить и сохранять богатства Родины, воспитывают честного и преданного своему делу и людям человека.
- Упор на всестороннее образование. По мнению последователей советской системы образования, учебники 1940-50-х годов нацелены на формирование всесторонне развитой личности, которая сможет осваивать разные профессиональные направления в дальнейшем.

Современная программа не во всем совпадает с советской. Например, сегодняшние школьники активнее своих советских сверстников изучают производные и интегралы, которых нет в книгах прошлого столетия. Учебник истории советского периода не содержит большого количества важных дат. Изменились и расширились знания в области естествознания. Русский язык и иностранные языки за прошедшие 70-80 лет успели немного измениться, появились новые слова и понятия, а также подходы к их освоению. Подготовиться к экзаменам только по таким книгам будет непросто. Поэтому мы используем лучшие современные пособия и материалы, способные восполнить недостающие темы согласно требованиям ФГОСа.